

聖公會李福慶中學



二零零九年至二零一零年度 校務報告



二零零九至二零一零年度校務概況

校董會

校董會共有九名成員，全為註冊校董。主席為盧健明先生，校監為鍾嘉樂牧師。在各校董關懷指導下，校務得以穩步進展。在此特別多謝任期屆滿的校董楊諸文先生多年來的指導和支持，願主繼續祝福他的工作。我們又歡迎新加入校董會的周國文先生，深信在他們的指導下，校務將繼續發展。

教職員

本學年本校共有二十八班。現有教職員八十九人，除校長外，本校共有六十四位教師、兩位教學助理、三位實驗室技術員、一位圖書館主任、十一位職員及九位工友。

校方根據各老師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十四位碩士，四十位學士，教育學院畢業生一人，當中超過百份之九十八已接受教育專業訓練。教職員一向熱心進修，經常報讀各大學、專上學院及教育局所舉辦之課程、講座和研討會等，以達「教學相長」之效。各科老師積極參與有關教學或課程發展的工作坊，期望能提高自己的教學效能，並為新高中學制作出最佳的準備。

周年主題 - 「常存感恩、展翅翱翔」

承接過去在各個層面、全方位的努力，學校銳意在本學年進一步提昇學生的學術成就和宗教情操。二零零九至二零一零學年的主題是「常存感恩、展翅翱翔」。

我們深信每一個孩子被上帝創造時都已經擁有不能被取代的價值。而教育正是學校和老師刻意安排不同的學習氛圍和經歷，讓學生參與其中，發揮潛能。經過一年各項政策的實踐，學生更專注於學習和著緊學術成績。資優教育的深化推展亦發揮積極的果效，令大部份的學生更有信心學習。事實上，聖公會李福慶中學的學術增值表現一向令人欣喜。我們深信只要持之以恆，必會為學生帶來更豐碩的果實。

雖然，在公開試已反映了學生學術成績的優勢，但聖公會李福慶中學仍不斷透過各式各樣的活動，促進成功學習，啟發學生的潛能。經過多年的努力營造，本校在今學年獲得**國際啟發潛能教育學校大獎**。國際專家於三月份到校評估、檢視和認證，被學生的傑出表現和學校的努力深深感動。成功獲得這獎項再次證明聖公會李福慶中學擁有一支關愛學生和熱愛學習的教師團隊，我們會繼續堅持我們的信念，以成功教育和啟發潛能教育（Invitational Education）的核心價值去孕育每一位學生。

班級編制

本學年本校共有二十八班，學生總人數九百四十一人，其中男生五百二十一人，女生四百十八人。中一至中三平均每班約三十四人。

班別	班級數目	班級類別
中一、中二、中三	各五班	-----
中四	五班	新高中課程
中五	四班	文、商科兩班及理科兩班
中六、中七	各兩班	文、商科班及理科班
	共二十八班	

學與教

鼓勵多元化學習模式，將學科與生活結合，發展跨學科學習，培養學生積極學習的態度及發揮個人潛能。

1. English teaching and learning

The Curriculum

To equip students of the junior levels with knowledge and skills for meeting the challenges of the New Senior Secondary (NSS) English Language Curriculum effectively, a school-based curriculum which suits students' needs, interests and diversity was introduced. Teacher consultants provided expertise in material design and teaching techniques through teacher training. In Secondary One and Three, the NSS electives were incorporated into the curriculum by the teaching of readers. With a broad range of fun activities and tailor-made materials, not only was students' knowledge in language arts enriched, their language skills in reading, writing, listening and speaking were also developed. In Secondary Two, drama skills training was brought into classrooms. Students' confidence in using English was boost in the learning process.

English Enhancement Scheme (EES)

The scheme continued to allow students to gain exposure to the authentic use of the language outside the classroom. Like the last three years, various programmes were implemented in both junior and senior levels. English Cooking Classes, Musical – Joseph and the Amazing Technicolour Dreamcoat, and English-History Project were all junior form students' English fun programmes, while the musical has already become the school's annual highlight. For senior form students, generic skills workshops, the inter-school oral practice, Teaching in China and the National Geographic Documentary Making, help set firm foundation for students' further work and study. They provide adequate training for the preparation of public examinations and opportunities to apply students' knowledge and skills of English Language in everyday use.

The success of the implementation of the EES programmes relied on the concerted effort of all teachers, and at the same time displayed the effectiveness of whole-school approach.

2. 公開試成績

二零一零年之高級程度會考成績理想，中、英文科及格率較全港及格率為高。另外世界歷史科、中國歷史科、化學科、補充程度物理科皆取得百份之一百的及格率；整體科目及格率為84.9%。本校師生將全力以赴，讓聖公會李福慶中學的學術水平繼續攀升。

二零零九年中學會考核心三科(中文、英文及數學)再次獲得七級正增值，而經濟科及會計學原理更獲得最高的九級正增值，增值表現高於水平，與相類收生和同區學校比較有明顯的優勢(詳細增值情況可參考本校網頁)。

科目	聖公會李福慶中學增值數據	同區學校增值數據	聖公會李福慶中學增值九位數(九級為最高)
中文	3.03	1.72	7
英文	3.29	1.48	7
數學	2.66	2.2	7
核心三科	3.54	1.93	7
經濟	6.09	1.25	9
會計學原理	6.16	2.06	9

本校師生將會繼續努力，在學術成績上百尺竿頭、更進一步。

3. 語文科教學

為進一步提昇學生的語文能力，讓學生更有效地學習，本校過去一直推行語文科課程統整及分流教學。

英文科則根據學生的英語水平，全校二十八班共分成四十組上課，除減少學生人數外，也能破除班別的界限，拉近同學間學習差異的距離。

課程方面，中英文科為求達到拔尖補底之效，兩科均度身訂造一系列的「組別教材」，務求達至因材施教。本年度在中二及中三級繼續實行種籽班計劃，將學習能力較強的學生集中教導，期望學生之間互相砥礪。種籽班的課程要求亦作適度的提高，以激發學生奮鬥求進的精神，效果相當顯著。

過去多年來，無論在教育研究，抑或世界各國的實踐經驗，都充分證明母語教學的優勢，尤其在培養學生的學習興趣與建立學生高階思維的能力方面，更見成效，故本校一貫支持在初中教育階段採用母語教學。另一方面，面對世界全球化的趨勢和香港發展成國際都市的遠景，本校清楚認識到在發揮母語教學優勢的同時，培養學生掌握兩文三語亦同樣重要。因此本校在過去數年，投放大量資源提升學生的英語水平，成績亦有目共睹。

在教學語言微調政策下，本校在中一上半年階段仍會以母語教學為主，下半年將按教育局的規定，在課堂中彈性加入不多於25%的英語課時，以豐富學生的英語學習經歷。中二及中三級將為兩班種籽班提供更多的英文科本單元，而其他各班亦會加入不多於25%的英語課時，為學生升讀高中的銜接作好準備。在籌劃新高中課程的教學語言時，個別學習組別會按校本情況選用中文或英文教材，讓學生有能力以中文及英文編寫的教材進行學習。考試題目亦會採用中英雙語，讓學生選擇以全中或全英作答。上述措施雖增加老師的工作量，但卻可培養學生中英雙語的學習能力，所以本校將朝著這方向落實新高中課程的教學語言政策。

4. 課堂研究

全面優化課堂是本校教師的共同宗旨，本校今年共舉行了三次公開示範課，以培養學生學習的共通能力(Generic skills)為主題，並促進同事間的交流和提升課堂質素。另外，為深化同工的課堂管理技巧及提昇教學效能，本校今年舉行了一連串有關課堂管理的研討及課堂研究，取得良好的果效。此外，本校今年繼續推行「品質圈」，把課堂研究的理念及精神融入各科。「品質圈」以科本為單位，同科教師自組成員，自訂課題，進行持續性的觀課交流。本校鼓勵同工互相學習，共建成果。

5. 初中通識科

為配合新學制的推行，本校早在二零零五年已開設初中通識科，故教師對教授通識科已具備了足夠的信心和豐富的經驗。本校的課程設計針對新高中通識科的要求，涵蓋個人成長、今日香港、現代中國以至全球化等多個範疇，為學生掌握高中課程作好準備。

公民教育

課堂以外，本校亦透過不同形式的活動，進行公民及國民教育，擴闊學生視野及培養其分析能力。

本學年，適逢國慶六十周年，本校推行了「中國週」活動，透過週會、展覽、問答比賽、武術表演、書法工作坊及餃子製作班等多元化的活動，帶領學生認識中國的歷史與文化。另一方面，學生亦藉著每年的「紀念六四」活動，反思國家的狀況。我們相信，親身體驗能讓學生對國家有更深入的了解，因此，本校先後舉辦了到北京及上海世博的考察活動。而今年初，九位中四學生亦獲教育局資助，到北京及天津進行交流活動，同學均獲益良多。

另外，今年本校安排所有中三學生到灣仔進行舊區重建考察，讓學生深入了解和思考發展與保育之間的矛盾與平衡問題。此外，二十名中四學生亦參與了為期半年的「中學模擬法庭大賽」，學生透過參觀法庭、與律師及法官交流、親身到高等法院模擬審訊過程等活動，學習到司法制度、法治精神，亦加強了分析及表達能力。

專題研習

為使學生適應新高中學制的要求，本校於本學年安排所有中三學生進行了為期四個月專題研習活動。本校投入了大量人力資源，由三十多位教師各帶領一組學生，每組學生自擬研究課題，再透過搜集資料、問卷調查、訪問等活動作深入研究，並進行公開匯報，從中提昇協作、分析及表達能力，亦掌握到專題研習的方法與技巧。在整個探究的過程中，教師讓學生掌握學會學習的能力，以達至「終身學習」的目標。

6. 啟發潛能教育

一直以來，啟發潛能教育在本校不斷扎根成長，並已成為學校文化的一部分。啟發潛能教育理念著重尊重、信任和樂觀，與本校辦學精神脛合。本校透過刻意安排，製造機會和環境，並透過人物(People)、地方(Place)、政策(Policy)、計劃(Program)和過程(Process)這五個範疇互相配合，令學生建立自信心，發揮自己的潛能。本校刻意營造多元學習機會，讓同學們多作嘗試，讓他們從中探索，學會接納及懂得欣賞，藉此啟發學生潛能，以面對瞬息萬變的社會挑戰。

在師生的共同努力下，過去三年，分別有三位老師及兩位同學獲得啟發潛能教育傑出教師及優秀學生獎。二零一零年三月，來自美國、新加坡及香港的專家小組到校進行檢視、評核及認證後，本校獲頒發啟發潛能教育學校大獎，進一步肯定本校一貫啟發學生潛能的努力。本校定當繼續竭盡全力，發揚啟發潛能教育的精神。

7. 從閱讀中學習

本校學生透過每天的閱讀課，已養成閱覽課外書籍及英文報紙的習慣；而全年進行的「閱讀成果展示」、「班中好書分享」，以及一年兩次的大型書展，更是彼此互通「書訊」的好機會。同學已習慣自發性地將閱讀心得記錄下來，彼此分享。本校今年更參與教協舉辦的「普及閱讀獎勵計劃」及「中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽」，當中有30多名學生考獲章別嘉許，而3A顏詩穎及黃美淇同學，更榮獲「中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽」高級組校內作品推薦獎。

本校繼續參加「啟慧中國語文網上每日一篇」及「MySmartABC英文網上閱讀計劃」，培養學生閱讀中英文文章的習慣。本學年網上閱讀計劃表現卓越，成為全港表現最優秀的學校之一，獲頒「最佳學校獎」。而有五位同學分別獲頒「全年度電子學習世紀之星獎」及「Outstanding Achievement Award」，成為全港二十多萬名中、小學同學中成績最優秀之一，成績有目共睹。

本校積極開展推廣閱讀的工作，本學年繼續成為香港教育城「悅讀學校」的一分子。本校更有幸邀請作家余非小姐及彭家潤導師親臨學校讀書會，與學生閱讀大使進行小組

交流、指導。學生閱讀大使積極舉辦不同形式的讀書會，今年更組成「伴讀特工隊」，到訪聖安多尼學校作跨校讀書會，與小學生分享閱讀的經驗。

為開闊學生的知識視野，學校亦鼓勵同學參與不同的校外閱讀及寫作活動，其中「小母牛開卷助人閱讀籌款計劃」，除了令學生藉由閱讀相關書籍，認識中國國情之餘，更能協助中國山區貧困家庭自力更生。此外，四位中二及中四的同學化身為小記者，分別訪問了08年金像獎最佳女配角陳麗雲女士及香港防癌會代表吳樂文先生，並撰寫新聞稿，與《頭條日報》合力製作以馬拉松為主題的報章。本校四位中六同學在本年度「馬拉101教育－社區推廣計劃」中再獲殊榮，繼去年奪優異獎後再上一層樓，獲頒中學組季軍。

8. 多元發展獎勵計劃 (Co-curricular Activities Reward Scheme)

為鼓勵同學在德、智、體、群、美、靈等方面有均衡的發展，並發揮個人潛能，本校推行多元發展獎勵計劃。此計劃分為六個範疇，包括：品學、閱讀、服務、課外活動、藝術及體育，記錄學生在各方面的表現，為同學建立一份詳細的發展報告，以反映個人的發展情況。

9. 資源運用

本學年學校得到教育局資助四十多萬用作減輕教師的工作量及協助學生補底拔尖之用。本校利用該筆資源於下列計劃：

- I. 聘用文員及資訊科技人員，協助教師處理文書工作；
- II. 增聘教師，推行各科分組教學，以紓緩教師工作量及增強學習成效；
- III. 津貼學生參加拔尖補底班的費用；
- IV. 資助學生參與交流活動以擴闊學生的視野。

10. 資訊科技教育

現今社會發展一日千里，要培養新時代的學生，資訊科技教育絕不可少。本校延續多年來推動資訊科技教育的優勢，務求進一步提高學生的學習成效。

多年來，本校已成功營造一個理想的資訊科技環境：課室全面配有投影及電腦系統，加上電子白板增強互動教學的效能。全校共有四間電腦及多媒體學習室，全面提供教學配備上的需要。電腦室及圖書館會開放公用電腦，滿足學生在課餘使用資訊科技學習的需求。本校又設內聯網及中英文科網上閱讀平台，延伸學生的自主學習。

本年度透過政府資訊科技總監辦公室的支持，與香港青年協會合辦「做個智Net的」互聯網教育活動，於校內舉行早會、家長講座及工作坊等活動，培養本校學生健康上網的態度及加強上網的技巧，提升學生的資訊素養。

為了迎接334新高中學制及配合其他學習經歷的展開，本校將全面整合現有不同的平台，包括：內聯網、圖書館系統、學生智能咭及多元發展獎勵計劃等，以全方位電子化統整學生的資料，配合「全人發展」新趨勢。

為配合近年與日俱增的資訊科技應用及回應「運用資訊科技進行互動學習」，本校將於暑假期間，大規模地更換本校的電腦網絡基建骨幹，讓最新的多媒體及互聯網技術全面融入教學過程，以配合瞬息萬變的資訊世界。是次網絡升級工程，亦可兼容日後無線網絡校園的發展，相信能進一步提升本校的教與學效能。

11. 宗教教育

本校著重基督化全人教育，我們除了知識灌輸，更透過不同的活動及多元化富趣味的宗教教育課程讓學生擴闊視野，透過實踐和反思來體驗信仰和正確的價值。基督教教育的目的是期望學生能明辨是非，為生活作出正確的道德選擇。每天的早禱廣播，老師、同學透過個人的體驗，以基督教角度討論圍繞世界、祖國和香港發生的不同事件，探討如何讓信仰提升生活的品質及在生活中體驗從上帝而來的平安。

此外，親密和諧的校園生活，深化了信仰體驗，也為同學播下福音的種子。靈命受造就也很重要，學生可參加逢星期二舉行的祈禱會、逢星期三午膳時間和放學後進行的初、高兩組團契，讓同學的靈性得到培育。此外，本年增添了詩歌敬拜隊，藉著唱詩來讚美和歌頌神，亦觸動歌者的生命。

聖公會主誕堂跟本校有緊密的聯繫，牧師和傳道人讓學生能更深入接觸福音及參與教會生活。社區服務、大型佈道會以及節期的敬拜典禮，都成了豐富學生靈性經歷的渠道。

12. 資優教育

本校一直重視全人教育，並積極推動資優教育發展，讓學生的潛能得到最佳的發揮。秉承著「資優普及化」和「普及資優化」的發展願景，本校資優教育組於本年度舉辦了連串有關活動。

本校榮獲香港資優教育學院及香港數理教育學會之邀請，合辦「東區小學數學資優培訓課程」。整個課程之策劃、簡介會之籌備、課程單元之撰寫及施教，均是由本校資優教育組負責。於二零一零年三月六日簡介會上，本校邀得香港資優教育學院總監鄧景康先生主講「香港資優教育之發展」及香港城市大學數學系韓耀宗教授為我們分享「如何培育數學資優孩子」。是次課程反應極為熱烈，家長們於會後仍熱情地圍著戴校長、嘉賓及老師，津津樂道地繼續交流提拔資優兒童的心得。由於得到「資優兒童家長協會」及東區小學老師的踴躍支持，區內共有15間小學參加是次課程，本校數理科老師於三月二十日舉行了甄選面試，挑選出四十四位同學入讀四月份之課程。在施教過程中，我們也邀得香港科技大學理學院導師前來觀課及指導；最後共有四十一位同學修畢課程並符合所有要求，獲發由香港資優教育學院院長、香港數理教育學會主席及本校校長聯署簽發之證書。

至於校內推廣及發展方面，除了校本資優培訓課程外，我們也透過不同周會主題，如「創意與藝術」及「高階思維及解難策略」等，讓同學們瞭解多元化的資優教育元素。本校老師也積極參與資優教育活動，組內所有老師均獲教育局資優教育組邀請，加入其所屬科本之「夥伴老師聯網」，從中與區內外積極推行資優教育的老師作交流，互相觀摩，把最新的發展及推行點子帶回學校，回饋學生。

本年度本校學生的表現也是令人鼓舞的。年初於資優教育學院的全港學校提名中，我們共有九位同學被認證為資優生，成功獲學院取錄，他們分別於數學、科學、領導才能及人文科學四大範疇接受校外培訓及大學學分課程。此外，本校同學也於全港性的資優教育比賽如「科學青苗獎」及「數學及創意解難比賽」中表現優異，奪取佳績。二零一零年四月，本校有十四位中四同學經老師提名及大學面試選拔，成功入讀由理工大學與資優教育學院合辦的尖子課程。獲取錄之學員可於三年新高中的長假期期間，到理大入讀工程、科學、英文、人文科學等課程。

13. 可持續發展教育及綠色學校組

今年綠色教育組繼續深化本校之環保工作。藉着優越的設計方案，本校欣獲環境自然保育基金資助約50萬，分別安裝中央控制冷氣開關系統、課室換上T5光管及窗戶裝上隔熱膜，整個項目兼具教育及節能減排等效益。

本年綠色項目多元化，包括舉行「AEON 1% CLUB ECO TOUR 2009 GERMANY」、
「『綠領行動』之有衣食大使計劃」、「灣仔舊區保育導賞遊」、「慈善花卉義賣活動」、
「碳審計計劃」、「學校廢物分類及回收計劃」、「委任環保班長及課室綠化活動」、
「一人一花班際有機蔬果種植比賽」、「水仙花香迎新歲」、「環保署的環保回收箱計劃」及「舊書寄賣服務」；參與「『改變世界的節能戰士』短文比賽」、「海洋公園保育項目」、及參觀「南丫風采發電站」等，希望學生能在生活中更懂得珍惜地球資源、減少製造廢物、培養種植興趣，更讓學生親身實踐綠色生活。

此外，本校積極參與各項綠色比賽。本年分別獲得由香港工程師學會、電機工程部及中華電力有限公司合辦的「創新能源項目」設計優異及最實用獎、「可持續建築環境－我想、我見」中學生攝影比賽銅獎、地球之友舉辦之綠野先鋒「植樹遠足挑戰賽」青年組冠軍、可持續發展委員會舉辦的「可持續發展學校計劃」銀獎、並屢獲環保署及教育署合辦的「綠色校園」獎及多名學生獲得「學界環保大使優異獎」。

14. 學生事務組

學生事務組統籌輔導、訓導、全方位與通識學習、升學及職業輔導、課外活動、家長事務等工作，務求能全面關顧學生需要。

訓導及輔導

訓導組向以訓輔合一的精神，情理兼備地訓育學生，鼓勵學生自重自愛，務求使學生在校內校外都有良好表現，建立簡樸而優良的校風。

領袖生為校內一個重要的學生群體，領袖生在履行任務前均會接受適切的培訓如「領袖訓練日營」，藉此加強他們的團隊精神，管理技巧及領袖能力。領袖生在老師悉心帶領下，都能發揮領袖才能，有效地協助學校培育同學的自律精神。有潛質的領袖生更獲推薦及資助參加校外領袖訓練，如「總領袖生訓練證書課程」及「香港200領袖計劃」，務求全體領袖生得到全面發展，使領導能力和應變技巧進一步提升。此外，本校得東區警區、懲教署、香港中華基督教青年會及香港樹仁大學協助舉辦「東區積極人生計劃」活動，教導同學辨別是非，增強自信及與人合作的精神。

輔導組工作則一如以往，與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工共同為學生提供個人化的關顧服務，照顧學生在學業、家庭、社交、身心發展各方面的需要。本年度設立了兩個主題：上半年為「常存感恩」，下半年為「突破自我」。除於班主任課配合外，亦分別舉行週會及相關活動，如於中一至中三級舉行「感謝咭」設計比賽，鼓勵學生向老師致意；「校園一叮」則讓同學發揮潛能，大顯身手。

為增強學生的抗逆能力及成長動力，本校獲賽馬會資助及與中華基督教青年會協辦，於中三級推行「共創成長路」計劃。除課堂教授外，計劃更包含義工服務、領袖訓練及「乘風航」等活動。在預防事工方面，本校亦與不同社服機構合作，舉辦講座和展覽，讓同學明白社會上不良的引誘，使同學提高警覺，避免墮入陷阱。在性教育方面，本校為初中學生舉辦三日兩夜的「健康教育營」，讓學生的身心得以健康發展。而中二級除舉辦日營外，「護苗基金」亦到校為中二級舉辦課程；「母親的抉擇」則分別

為中四級男、女學生提供講座，讓學生掌握男女相處之道，懂得面對戀愛帶來的挑戰及作出正確的選擇。

此外，學校支援學習小組與教育心理學家為有特殊學習需要學生提供評估及支援，除邀請「越己堂」為有需要學生進行讀寫訓練及提升記憶力外，語言治療師亦會到校為有需要學生進行說話訓練。

全方位與通識學習

為貫徹「我們的學生，我們的孩子」這信念及培育學生成為新世紀的新人類，本校全面推動全方位學習。學生以小組形式，在「認識社會」、「保護環境」、「服務社群」、「運動與藝術」多個範疇，進行共二十多項活動，把課堂延伸至戶外，增加學生多元學習經驗。

為推廣健康生活，中一及中二同學分別參與了「健康教育營」及「性教育日營」，讓同學一起學習健康資訊，實踐健康生活模式。本年，我校更有幸能獲得國際啓發潛能教育聯盟的資助，舉辦每年一度的班制跳大繩比賽及個人跳繩速度賽。是次活動提供師生一同運動的好機會，最令老師們感動的是大部分因傷患不能參加的同學，在練習時一直陪伴左右，當同學創下佳績時喝采，在同學失敗時給予鼓勵和支持。讓同學培養及實踐「互相扶持、互相勉勵」的精神，是我們是次活動的額外得益！

另一方面，為鼓勵同學參與校外比賽，增廣見聞，我校共有六位健康大使參與由香港視網膜病變協會主辦的「我眼中的平等共融」演繹比賽，並獲季軍。同學除與視障人士愉快地上工作坊，學習與殘疾人士相處之道。我們更一同創作了一套話劇，帶出只要給予殘疾人士機會，他們是可以和其他人一樣為社會貢獻，成為後人的典範。

升學及就業輔導

本校根據生涯規劃的概念為學生編排各類型的活動和講座。年初與輔導組合作為中一至中五的同學準備教材，並分別進行認識及了解自我、時間及金錢管理、情緒管理、建立積極的生活態度和訂立人生目標的班主任課。從而推動學生作良好的生涯規劃、完善的財富管理，開創美滿豐盛的人生。

年中，中三同學參加了「新高中課程選科」簡介會、「選科策略」講座及模擬選科活動。學生透過香港輔導教師協會編制的「尋找生命的色彩 — 新高中科目選擇及個人抱負探索」一書中獲得啓發及充足的資訊，把自己的興趣連繫到將來的事業，於選科時作出周詳的考慮。

本校邀請高年級學生為中五同學分享溫習方法及應試技巧，藉此互相勉勵。亦為同學介紹各種升學途徑，邀請了香港專業教育學院及香港大學附屬書院的代表到校講解各課程的特色，並與社工合辦模擬會考放榜，加強認識各升學就業的出路和要求，讓中五學生作好心理準備。

「中六學生聯招前準備」活動讓中六學生對大學收生要求有初步認識，從而訂立學習計劃。本校亦分析了各大學及學系收生的一般要求及特別情況，為中七同學提供聯招選科輔導。在高考放榜日，香港理工大學及城市大學到本校設攤位，提供即時資訊。本校同時推薦在學術以外如體育、藝術、音樂、社會服務等有出色表現的學生參加「大學聯招」及「職業訓練局」校長推薦計劃，鼓勵學生發展多元才能。

此外，本校提名同學參加為期10天的港鐵「Train出光輝每一程」訓練計劃，中五級黃麗莎同學獲得取錄。為了讓同學能善用暑假，本校提名五位同學參加由青年協會主辦香港青年大使培訓及服務計劃，為期七星期，讓同學進一步認識香港文化及了解旅遊業的工作。

以上各種活動，目的是協助學生認識自己的興趣、能力和志向，增加升學及擇業的認知，擴闊學生視野，將來在社會上選擇適合自己的職業，開創更美好的人生。

課外活動

本校的課外活動類型多元化，務求讓每位同學都有機會發掘自己的潛能，開拓自己的新領域，例如：與學科相連的聯課活動、陶冶性情的興趣小組、強健體格的運動校隊、性格塑造的制服團體，以及其他宗教、文化藝術、服務等多樣化的活動。

本年度，五個學社、三十多個學會及校隊舉行了百多項活動。當中，大型的全校性比賽，如陸運會、義賣籌款等，同學都積極參與，上下一心，融和的校園氣氛隨處可見。而一些比賽，如足球比賽、排球比賽、壁報設計比賽等，均能提高同學的歸屬感和團隊精神。活動期間，氣氛激烈，場面溫馨。配合「CARS多元發展獎勵計劃」，進一步鞏固學生多元發展，豐富校園生活。

此外，學校著重培養學生的領導才能，期望可以在策劃及推行活動時能掌握各種領導技能及思維方法。本校與香港中華基督教青年會著力推行多項中三至中六級的領袖訓練項目，有近百位同學接受不同的訓練。

配合全方位學習發展方向，本校積極推行各類型的社會服務及社區活動，使學生更清楚認識自己、社區及外地文化；培養他們對不同階層人士的同感同情、關注和尊重；加強德育培訓和公民參與，藉此培育未來社會領袖的幼苗。社會服務組於本學年積極參與長者學苑及賣旗活動等。全校性的服務活動包括公益金便服日、捐血日、舊書買賣服務等，都得到同學們的熱烈支持。而今年的母親節鮮花義賣，成功籌得近二千元，全數捐助社會的弱勢社群，向社會表達小小心意。

家長事務

學校與家庭是教育路上的重要伙伴，第八屆家長教師會委員會就職禮於零九年十一月七日舉行，承蒙陳敏兒女士蒞臨作專題演講，跟大家分享「鍛鍊孩子：幫助孩子站得更穩」，從不同角度探討父母對子女的影響，教師和家長都獲益良多。

回顧本年度，家長教師會主席談乙儀女士帶領各委員舉辦了不同類型的活動，藉此加強學校與家長的溝通，讓家長多了解子女的學校生活。活動包括親子師生二人三足慈善跑、家長座談會、親子旅行、中英數溫習法工作坊及家長團契等。活動中很多片段都令人留下深刻的回憶，例如在慈善跑中，同學、家長和老師除了有機會一起活動，開心之餘，又可籌得善款，為一些有需要的長者購置平安鐘。

家長教師會非常關注子女的飲食問題，委員、家長代表及學生健康大使都有直接參與揀選午膳飯盒供應商，確保同學們有健康與均衡的飲食。此外，家長教師會為能更發揮家校合作的精神，每年都有兩期的通訊刊物，與全體家長及社會人士分享我們多姿多彩的學校生活。相信學校要發展優質教育，家長們的參與和寶貴的意見是不可或缺的。

15. 運動方面

本校積極推廣體育活動，希望學生能透過運動鍛鍊強健體魄，培養合作性及與人相處的技巧，增強自信心、堅毅力，以及對班及學校的歸屬感，讓各學生得到更全面的發展。

爲了讓同學一展運動天分，在校隊方面，本校設有田徑隊、籃球隊、排球隊、乒乓球隊、投球隊、游泳隊、足球興趣小組。在各同學和老師的努力下，本校在校際體育比賽中表現理想，本年分別獲得「港島區第二組學界排球賽」男子丙組亞軍、男子團體季軍、女子丙組亞軍；「港島區第三組學界田徑賽」獲十多個個人及接力獎項；1C班孫子軒於「港島區第三組學界游泳比賽」獲男丙 100M 自由泳及 50M 蝶泳冠軍，孫同學更代表香港前往澳洲參加國際的分齡泳賽，並取得優良的成績。爲了表揚及鼓勵在運動上有傑出表現的學生，本校參加了「2009-2010 屈臣氏集團香港學生運動員獎」，並由 5D 班伍曉雪同學獲得殊榮。

本校亦舉辦了多項校內體育比賽，如社際陸運會、班際排球混合賽、班際足球賽、羽毛球單打比賽等，藉此讓學生發揮體育潛能。而班際比賽更能盡顯各班的團隊精神，提昇凝聚力。爲了發揮學生的領導、策劃活動和與人合作的能力，亦鼓勵學生參與籌辦體育活動、擔任田徑和球類比賽的裁判工作。

爲了擴闊學生的運動視野，在課程方面，中三級男生參加了「學界溜冰體驗計劃」；高中設有保齡球課，並於校內推廣閃避球運動。

本校亦積極運用校外資源，如借用校外的體育場地，推廣校外體育訓練班，聘請教練到校訓練等，期望本校的學生都能達到「終身運動」的目標。

16. 結語

好雨知時節，當春乃發生。
隨風潛入夜，潤物細無聲。

《春夜喜雨》杜甫

一年之計，莫如樹穀；
十年之計，莫如樹木；
終身之計，莫如樹人。

《管子·權修》

育人從來都是一個漫長的過程，透過刻意安排不同的學習氛圍和經歷，讓學生一步一步成長是教育工作者的基本責任。在過程中，爲學生喝采、給予學生鼓勵和支持、適當時候對學生加以提點和教導，都能讓學生奮力前進，突破自我而取得成就。

在過去十四年的日子，聖公會李福慶中學的每一位老師都本著這個信念去編織我們教育的夢想；我們讓每一個聖公會李福慶中學的學生都經歷被肯定、被重視、被關懷、被塑造和被栽培的教育過程。誠然不是每一個學生都有令人欣喜的即時彰顯果效，但我們相信，聖公會李福慶中學爲同學們留下的教育經驗，將會是同學們一生受用的。

畢業的同學一定會認同上述的分享；事實上，聖公會李福慶中學在過去的一個學年，無論在公開試的成績、學生的學習規律、學生的自信和價值品德教育等，都取得令人欣喜的成果。相信各位在閱覽這本校務報告時，必會認同這個結論。本校今年由

國外教育專家親自到校評審認證後，榮獲國際啓發潛能教育聯盟（International Alliance of Invitational Education）頒發的啓發潛能教育學校大獎（Inviting School Award）。這個獎項再次證明學校的成績有目共睹，我們會繼續努力，為學生提供更優質的教育。

各位畢業的同學，老師們已陪伴你們走過人生重要的一個學習環節。我期望你們一生都銘記聖公會李福慶中學的核心價值，以一個感恩的心，每天努力地跨越困難，尋求每一天的進步。上帝必然會賜力量給你們去開創光明的前路。

聖公會李福慶中學擁有一支關愛學生和熱愛學習的教師團隊，我有幸能與各位在過去十年共同努力去實踐我們的信念，我將會以此為我畢生的榮耀。深信在新校長帶領下，聖公會李福慶中學會為莘莘學子提供更全面而又成功的教育。藉此機會，再次感謝李福慶先生、夫人、校董會主席盧健明先生、校監鍾嘉樂牧師、各校董會成員及在座各位嘉賓的帶領及支持。深信你們的支持和祝福會繼續並且加倍與聖公會李福慶中學同在，讓學校繼往開來，再創佳績。典禮結束前，本人謹代表所有教職員恭祝今天畢業的同學在社會中自強不息，開創遠大的前程，並成為別人的祝福。又再次多謝各位撥冗光臨，謹祝各位身心康泰，主恩常偕。

第十四屆畢業禮得獎名單

Recipients of Awards and Prizes

1.	尤德爵士紀念獎學金			5A 蔡永健	7S 陳慧燊
2.	李冠春獎學金			6C 陳嘉鑫	7C 麥婉昭
3.	陳萬蝠校長獎學金			5A 蔡永健	7C 林文勝
4.	潘梁學賢宗教教育獎			6S 區建霖	
5.	毛禮士牧師紀念獎學金			6S 黃靖	
6.	湯啓康夫人紀念獎學金			3A 馬詠詩	
7.	柏立基爵士信託基金獎學金			1C 孫子軒	3A 張懿嘉
				3E 關卓峰	
8.	東區學校聯絡委員會 東區學校模範生獎			2A 陸靜敏	3A 施俐萍
				5A 劉曉瑩	6C 傅劍明
9.	東區學校聯絡委員會 東區學校進步生獎			2C 張浩圓	3B 陳麗欣
				4A 王明德	5C 賴柏聰
10.	獅球教育基金會 全港學界最佳進步獎			2A 嚴詩婷	2A 尹邦照
				2C 曾文廸	2D 陳慰毓
				2E 汪振烽	3A 李浩賢
				3B 楊俊傑	3B 翁文宗
				3B 何家宜	3C 梁玉兒
				4A 譚智健	4A 陳雪敏
				4B 何穎欣	4E 羅凱桐
				4E 李苗苗	5A 施俊怡
				5B 林成港	5C 黎星亮
				5C 譚健明	5D 吳偉健
11.	校際朗誦節 (中文)	散文獨誦	優良獎狀	1A 梁斯衡	2A 尹邦照
				2A 徐豪琳	4A 成樂怡
				4A 李靜怡	4A 湯慧妍
12.	校際朗誦節 (英文)	獨誦 (Solo Verse Speaking)	優良獎狀	1A 梅雁賓	2A 徐豪琳
				2B 李顯輝	4A 盧詩婷
				4A 吳芷欣	4B 陳勵婷
				4D 劉宇寧	6C 香俊年
				6C 羅素靜	6C 王文靖
				6C 廖詠藍	6C 周天襄
				6C 譚右稜	6C 鍾寶寶
				6C 尹文慧	6S 洪俊傑
				6S 李文鈺	6S 唐榕琳
				6S 陳志熙	6S 徐淑嫻
				6S 李啓賢	6S 黃靖
				6S 李穎嫻	6S 陳紫雪
				6S 廖翠瑩	6S 陳穎琪
				6S 勞逸軒	6S 張啓揚

			6S 石穎婷	6S 朱國華
			7S 朱韋謙	7S 嚴澤靖
		良好獎狀	1C 嚴詠琪	1C 杜蔚翹
			1C 唐灝怡	1D 李健文
			2A 陸靜敏	2A 郭嘉玲
			2A 陳明恩	2A 梁嘉懿
			2A 覃嘉慧	2B 黃鈴雅
			3B 留嘉欣	3B 翁文宗
			3B 廖寶文	4B 何思欣
			4B 賴華美	4D 李沛熹
			6C 陳可茵	6C 丁安琪
			6C 沈逸彤	6C 容靄彤
			6C 鄧曉彤	6C 鄒秋媚
			6S 何瑋諾	6S 梁嘉銳
			6S 林尙謙	6S 曾東華
			6S 劉慧瑩	6S 黃均銘
			6S 李振宇	6S 蔡俊劼
			6S 李敏怡	6S 馮啓研
	集誦 (Choral Speaking)	優良獎狀		3AB1
		良好獎狀		2B
13. 校際音樂節	古箏獨奏	良好獎狀	3E 關卓峰	
	雙簧管獨奏 (初中組)	優良獎狀	3A 張懿嘉	
	外文獨唱	優良獎狀	4A 區朗怡	
	鋼琴獨奏	良好獎狀	4C 鄒麗怡	
	外文合唱	良好獎狀	6C 廖詠藍	6C 周天襄
14. The H.K. & Southern China Schools English Writing Contest 2010			<i>Merit</i>	2A 陸靜敏 2A 覃嘉慧
15. 馬拉松101教育計劃「永不倒！站起來！」大行動 社區推廣計劃 (中學組)		季軍	6S 許佳璐	6S 李敏怡
			6S 朱國華	
創意服飾設計比賽		冠軍	4C 卓秋雅	
		亞軍	7C 鄭美恩	
		優秀獎	1A 溫曉嵐	3A 馬詠詩
標語創作比賽		亞軍	6C 容靄彤	
		優秀獎	2B 陳翠婷	2B 賴明慧
16. My Smart ABC English Learning Programme My Smart ABC Outstanding Achievement Award				聖公會李福慶中學
17. 英文網上閱讀計劃 全年度電子學習世紀之星獎			1D 郭天藍 3C 陳沛君	2C 陳學堯 4E 蕭廣浚

18.	啓慧中文網中文閱讀計劃 全年度電子學習世紀之星獎		1D 郭天藍 4C 冼敬霖	3E 楊海鵬 2A 徐豪琳
19.	香港視網膜病變協會主辦 「我眼中的平等共融」演繹比賽	季軍	4A 李靜怡 4A 龍詠湘 4D 梁皓倫	4A 馬敏寧 4C 陳麗芳 4D 郭可怡
20.	教育局資優教育組香港科學青苗獎		2A 蘇文強 2B 蔡浩昇 4A 陳美希	2A 王汾鎔 4A 林珊珊
21.	HKUST Talented Youth Summer Programme 2010 Scholarship		5C 黃麗莎	7S 卞淦麟
22.	2010教育局資優教育組 科學青年獎	二等榮譽獎 三等榮譽獎	4A 林珊珊 4A 陳美希	
23.	2009-2010中學生統計習作比賽 全港十佳統計專題研習獎		6S 馮啓研 6C 陳可茵 6C 沈逸彤	6S 唐榕琳 6C 廖詠藍
24.	2009中學生統計創意寫作比賽 全港統計創意寫作優異獎		7S 朱韋謙 7S 伍錦煊	7S 李志雄
25.	奧林匹克數學協會華夏盃 數學公開賽(粵港澳賽區)	二等獎 三等獎 優異獎	2A 蘇文強 2C 余正同 2A 陸靜敏	
26.	「創新能源項目」設計比賽	優異獎 應用獎	6S 許佳璐 6S 林尙謙 6S 許佳璐 6S 林尙謙 6S 許佳璐	6S 曾東華 6S 陳穎琪 6S 曾東華 6S 陳穎琪
27.	「可持續建築環境—我想、我見」 中學生攝影比賽	季軍	3A 朱嘉文	
28.	海洋公園保育基金攜手 保育生態獎勵計劃	金章 銀章	5B 許嘉誠 5D 李靜琳 5D 秦鈺權 2A 陸靜敏 2A 吳迎迎 2A 孫碧嫻 2A 談馨彤 2A 梁嘉懿 2B 姚皚琳 2C 盧致亨 5C 張劭德 5C 何嘉威 5C 葉栢熹	5B 林鳴傑 5D 黃凱欣 5D 劉善敬 2A 黃淼思 2A 嚴詩婷 2A 陳明恩 2A 姚小誠 2B 林梓楓 2B 梁駿熙 2D 章瑋駿 5C 林健聰 5C 黃國傑

銅章	2A 陳詠恩	2A 鄭倩盈
	2A 鄭天恒	2A 郭嘉玲
	2A 劉海進	2B 馮芷晴
	2B 劉永慧	2B 陳凱琪
	2B 劉嫣然	2B 陳殷淇
	2B 徐寶恩	2B 馮頌恩
	2C 王嘉怡	2C 余正同
	2D 黃梓軒	5A 盧詠棋
	5B 何永亮	5C 李煜灝
	5C 馮煒傑	5C 李思琳
	5C 姜淑君	5D 紀思婷
	5D 陳嘉露	5D 鄺麗萍
	5D 楊啓暉	

29. 社會福利署義務工作嘉許金狀

社會福利署義工服務嘉許銀狀
社會福利署義工服務嘉許銅狀

聖公會李福慶中學

5C 李煜灝	7C 陳樂信
7C 許健濠	7S 嚴澤靖
7S 卞淦麟	7S 黎旨軒
7S 陳慧燊	7S 楊妙儀
7S 張家雋	7S 朱韋謙
71人	
97人	

30. 屈臣氏集團香港學生運動員獎

5D 伍曉雪

31. 學界排球比賽

女子丙組
亞軍

2A 談馨彤
2A 鄭倩盈
2B 吳勵妍
2D 賴佩雯

男子丙組
亞軍

1A 林公正
1B 陳永康
1C 植梓健
2C 陳金城
2D 龐振南

2A 孫碧嫻	2A 陳詠恩
2A 余芷蓉	2A 周曉儀
2C 葉敏兒	2C 范曉晴
2D 鄭明明	2D 冼映伽
1A 余翊冲	1A 姚俊城
1B 何國榮	1B 鍾梓樂
1D 鄭天南	1D 翁易均
2C 紀曉霖	2D 林曉東
2D 吳錦榮	2D 蘇文煥

32. 中學校際田徑錦標賽

標槍	甲組冠軍	6S 陳啓民
	乙組季軍	4E 李卓能
推鉛球	丙組季軍	2A 林漢華
鐵餅	丙組亞軍	2A 林漢華
	乙組季軍	4B 何穎欣
1500米	甲組亞軍	3A 張懿嘉
800米	乙組季軍	3B 石靜子
400米	乙組亞軍	3B 石靜子
	甲組季軍	5D 伍曉雪

33. 各科第一名獲獎名單

中五

附加數學 (Additional Maths)	5C	黃麗莎
生物 (Biology)	5C	戴英漢
化學 (Chemistry)	5C	劉文玲
中國歷史 (Chinese History)	5B	林鳴傑
中國語文 (Chinese Language)	5A	蔡永健
中國文學 (Chinese Literature)	5A	鄧韞蘅
電腦與資訊科技 (Comp & Info Tech)	5B	彭偉耀
經濟 (Economics)	5A	劉曉瑩
英文 (English)	5A	歐顯庭
地理 (Geography)	5A	蔡永健
歷史 (History)	5A	蔡永健
數學 (Mathematics)	5C	黃麗莎
物理 (Physics)	5C	黎星亮
會計 (Principles of Accounts)	5A	蔡永健
宗教 (Religious Studies)	5A	蔡永健
視覺藝術 (Visual Arts)	5B	黎子楹

中七

應用數學AS (Applied Maths. AS)	7S	卞淦麟
生物AL (Biology AL)	7S	莫迪麟
化學AL (Chemistry AL)	7S	柯家強
化學AS (Chemistry AS)	7S	呂子健
中國歷史AL (Chinese History AL)	7C	潘嘉誠
中國語文及文化AS (Chinese Language & Culture AS)	7C	林文勝
中國文學AL (Chinese Literature AL)	7C	楊智深
電腦應用AS (Computer Application AS)	7S	王斯琪
經濟AL (Economics AL)	7C	麥婉昭
歷史AS (History AS)	7C	林文勝
地理AL (Geography AL)	7C	林文勝
通識教育AS (Liberal Studies AS)	7C	鄭美恩
數學與統計學AS (Maths & Stat AS)	7C	鄧兆安
物理AL (PhysicsAL)	7S	呂子健
物理AS (Physics AS)	7S	林穎瑜
會計學原理AL (Principles of Accounts AL)	7C	劉月婷
純數AL (Pure Maths AL)	7S	呂子健
英語運用AS (Use of English AS)	7S	陳慧燊

34. 中五及中七操行獎

- 5A 吳家欣
- 5B 吳玉玲
- 5C 黃濬然
- 5D 紀思婷
- 7C 許健濠
- 7S 張家雋

35. 中五及中七學業成績獎

- 5A 蔡永健、柯頌恩、劉曉瑩
- 5C 戴英漢、羅筱希
- 7C 譚瑋鵬、林文勝、麥婉昭、潘嘉誠、劉月婷
- 7S 呂子健、卞淦麟、張曉媚